
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> <b>Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016</b> <b>NIT. 815004675-6</b>	PROCESO: GC CODIGO: GC-007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>TALLER HISTORIA GRADO SEXTO</b> <b>DOCENTE: ARLEX MUÑOZ ARBOLEDA</b> <b>FECHA: 20 ABRIL DE 2020</b>	Actualización:	

HOLA AMIGUITOS. DESDE HOY ESTARE ATENTO PARA RESPONDER CUALQUIER INQUIETUD DE MANERA VIRTUAL POR MEDIO DE LA PAGINA: [www.sociarlex1160.jimdo.com](http://www.sociarlex1160.jimdo.com), WHATSAPP: 3176349258, O CORREO: [sociarlexrecursos@gmail.com](mailto:sociarlexrecursos@gmail.com)

**Lo importante es estar en casita cuidándonos y cuidando a quienes amamos.  
 Recuerda que no siempre podemos hacer u obtener lo que queremos, pero si lo intentamos seguramente obtendremos lo que necesitamos**

#### DOCUMENTACIÓN:

Debes leer y copiar o hacer un resumen en el cuaderno de Historia, del siguiente documento

#### Edad Antigua (3500 aC – 476 dC)

Sabemos que la historia de la humanidad se dividió en distintos períodos donde podemos ubicar los acontecimientos más importantes del ser humano; la Edad Antigua no es la excepción. Fue uno de los períodos más largos y que incluye el descubrimiento, no sólo de nuevas tecnologías que hacían más fácil la vida del hombre, sino además el descubrimiento de cómo funcionaba el universo, el mecanismo de lo que rodeaba al hombre, así como también la organización del ser humano en la sociedad.

#### ¿Qué es la Edad Antigua?

Es el período de la historia que abarca desde la invención de la escritura hasta la derrota del imperio romano que se ubicaba en el extremo occidental. De esta manera, se cierra el capítulo de la prehistoria de la humanidad. Durante este largo trayecto, se organizaron ciudades, se implementaron leyes que administraban el derecho de los habitantes de las mismas, se comienza a realizar las diferencias de clases sociales y las actividades comerciales. Asimismo, se plantearon las nociones de la libertad y la ciudadanía.

#### Civilizaciones de la Edad Antigua

Las civilizaciones existentes durante este período de la historia fueron aquellas que compartieron una misma área a medida que su cultura se expandía. Muchos de los factores que así lo permitieron fue el comercio, las rutas que se trazaron para ello y el uso de recursos marinos para explorar nuevos límites. Las civilizaciones que resaltaron durante este tramo histórico fueron: Mesopotamia, Persia, Egipto, India, China, Grecia y Roma.

Tomado de Historiando.org

#### Las Civilizaciones Fluviales

La Revolución neolítica aceleró el proceso de civilización y encaminó hacia la Historia a varios grupos de pueblos. A lo largo de fértiles valles fluviales surgieron dos civilizaciones de características muy similares, una en Occidente Próximo y otra en el noreste de África.



Los habitantes de estas regiones serán los primeros en desarrollar la escritura y en generar formas políticas de proporciones imperiales. Las ciudades serán el marco de estos acontecimientos y, en ellas, artesanos, comerciantes, sacerdotes y artistas, encontraron el ámbito adecuado para sus actividades.

Los orígenes de las poblaciones asentadas a lo largo de los ríos Éufrates y Tigris, en Mesopotamia, y del Nilo, en Egipto, son oscuros. Los viejos asentamientos neolíticos de todo el Oriente Próximo debieron ser la base étnica de los diversos pueblos que se establecieron en estos valles fluviales. La ocupación de estos territorios estuvo relacionada con el desarrollo de la agricultura.

En cuanto los hombres supieron sacar provecho de la tierra, arando y sembrando, los terrenos que riegan el Éufrates y el Tigris en Mesopotamia y el Nilo en Egipto comenzaron a ser atractivas y óptimas para el asentamiento humano.

Las primeras prácticas agrícolas, desconocedoras de sistemas de abonado, tenían el inconveniente de que agotaban la productividad de la tierra en muy pocos años. Tal vez las primeras tribus llegaron a estos valles buscando nuevos terrenos y pronto descubrieron que el peculiar ritmo estacional de los ríos, hacía de aquellas tierras algo excepcional.

Sometidos a grandes crecidas anuales, el Éufrates, el Tigris y el Nilo, inundaban los márgenes, y las

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> <b>Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016</b> <b>NIT. 815004675-6</b>	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>TALLER HISTORIA GRADO SEXTO</b> <b>DOCENTE: ARLEX MUÑOZ ARBOLEDA</b> <b>FECHA: 20 ABRIL DE 2020</b>	Actualización:	

aguas depositaban en los suelos agrícolas barros y limos fertilizantes que abonaban de forma natural las tierras, además de darles la humedad necesaria. Esta circunstancia fue la que permitió que los asentamientos fueran permanentes y que, en torno a estos ríos, se desarrollaran las primeras civilizaciones.

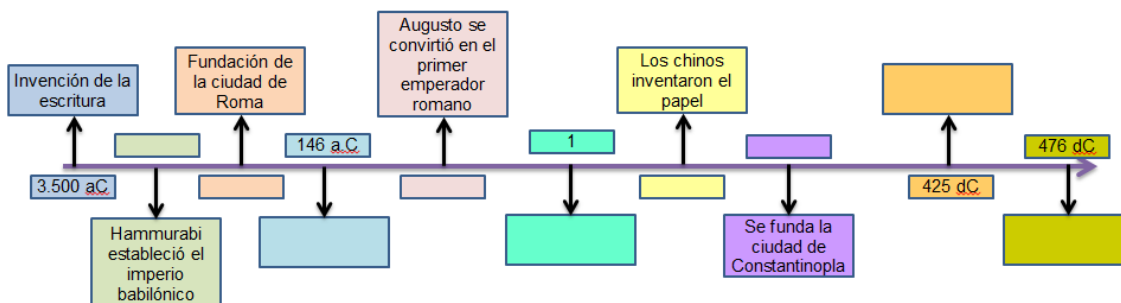
Consulte y conteste en el cuaderno las siguientes preguntas:

### HISTORIA

1. ¿Qué significa la palabra fluvial?
2. ¿Qué es la escritura cuneiforme?
3. ¿Qué es una línea del tiempo?
4. ¿Qué es una civilización?
5. ¿Qué es un imperio?

### ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. Cuando tengan copiado todo en el cuaderno y hayan contestado las preguntas deben tomar fotos claras con su nombre y enviármelas por whatsapp o al correo
2. Copiar en el cuaderno y completa la siguiente línea del tiempo



3. Realizar los siguientes juegos evaluativos:

[-Civilizaciones fluviales](#)

[-Ubicación Civilizaciones Fluviales](#)

Cuando haya realizado cada juego debe tomar un pantallazo y luego enviármelos por whatsapp.

Confiamos en Dios y pidámosle que pronto podamos volver a vernos, porque ya me hacen mucha falta.

**LOS QUIERO MUCHO Y QUE DIOS LOS BENDIGA SIEMPRE**